

| Mathematik G-Kurs | erledigt | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|------------------|--|----------------------------|---|--|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Thema: Zinsrechnung (Wiederholungsaufgabe)</p> <p>1. Zwei Videos auf Youtube anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=Q6pp9YgVB2w und https://www.youtube.com/watch?v=u2LykrHbNc8</p> <p>Notiere das Wichtigste aus den Videos: Formeln und Lösungswege</p> <p>2. Kapital, Zinsen, Zinssatz und Zeitraum nach den Formeln berechnen. Falls du diese Aufgaben noch nicht geschafft hat, löse sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2, 4, 5, 8 und 9 aus dem Buch, Seite 127 • Nr. 12, 13, 14 aus dem Buch Seite 128 • Nr. 1, 2, 3 und 4 aus dem Arbeitsheft Sekundo, Seite 22. Die Berechnungen müssen angegeben werden und nicht nur die Ergebnisse. | | | | | | | | | | | |
| Mathematik E-Kurs | | | | | | | | | | | |
| <p>Wochenplan zur Prozentrechnung: 4.6. - 18.6.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Themeninhalt:</th> <th style="width: 50%;">Arbeitsaufträge:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <i>Kurze Wiederholung:</i> Berechnung von W, G, p mithilfe der Formel </td> <td style="vertical-align: top;"> Buch S. 133 Nr. 1,2 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <i>Rechnen mit dem Prozentfaktor:</i> Den "NEUEN" Wert bestimmen </td> <td style="vertical-align: top;"> AB 7 "Rechnen mit d. Prozentfaktor" AB 8 "Rechnen mit d. Prozentfaktor" Buch S. 123 Nr. 2,3,5 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <i>Rechnen mit dem Prozentfaktor:</i> Den "ALTEN" Wert bestimmen </td> <td style="vertical-align: top;"> AB 9 "Rechnen mit d. Prozentfaktor" </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <i>Vermischte Aufgaben zum Prozentfaktor:</i> Den "NEUEN" oder "ALTEN" Wert bestimmen </td> <td style="vertical-align: top;"> AB 10 "Vermischte Aufgaben zum Prozentfaktor" </td> </tr> </tbody> </table> <p>Bemerkung: Die fertigen Aufgaben sind bis zum Präsenztage am Donnerstag, 18.6. mitzubringen!</p> | | Themeninhalt: | Arbeitsaufträge: | <i>Kurze Wiederholung:</i> Berechnung von W, G, p mithilfe der Formel | Buch S. 133 Nr. 1,2 | <i>Rechnen mit dem Prozentfaktor:</i> Den "NEUEN" Wert bestimmen | AB 7 "Rechnen mit d. Prozentfaktor" AB 8 "Rechnen mit d. Prozentfaktor" Buch S. 123 Nr. 2,3,5 | <i>Rechnen mit dem Prozentfaktor:</i> Den "ALTEN" Wert bestimmen | AB 9 "Rechnen mit d. Prozentfaktor" | <i>Vermischte Aufgaben zum Prozentfaktor:</i> Den "NEUEN" oder "ALTEN" Wert bestimmen | AB 10 "Vermischte Aufgaben zum Prozentfaktor" |
| Themeninhalt: | Arbeitsaufträge: | | | | | | | | | | |
| <i>Kurze Wiederholung:</i> Berechnung von W, G, p mithilfe der Formel | Buch S. 133 Nr. 1,2 | | | | | | | | | | |
| <i>Rechnen mit dem Prozentfaktor:</i> Den "NEUEN" Wert bestimmen | AB 7 "Rechnen mit d. Prozentfaktor" AB 8 "Rechnen mit d. Prozentfaktor" Buch S. 123 Nr. 2,3,5 | | | | | | | | | | |
| <i>Rechnen mit dem Prozentfaktor:</i> Den "ALTEN" Wert bestimmen | AB 9 "Rechnen mit d. Prozentfaktor" | | | | | | | | | | |
| <i>Vermischte Aufgaben zum Prozentfaktor:</i> Den "NEUEN" oder "ALTEN" Wert bestimmen | AB 10 "Vermischte Aufgaben zum Prozentfaktor" | | | | | | | | | | |
| Englisch G-Kurs Wende die bisher gelernten Vokabeln der Unit 5 an und übersetze im Buch S. 94 die Texte zu 4a "Working with animals in Bolton Animal Shelter" und "Childcare in South Africa". Lerne und/oder wiederhole weiterhin jeden Tag die unregelmäßigen Verben (alle 3 Formen!). | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Englisch E-Kurs

Please watch this YouTube video <https://www.youtube.com/watch?v=vnNiZXbt428> or search on YouTube for the video: "How do I get a clear vision of my ideal career?"

Try to understand and stop the video to write down your answers.

Here are your questions:

1. What do we get to know about Linda's parents?
2. In which country Linda is born?
3. Which "mentality" did Linda's parents teach their daughter?
4. How did she choose her first job? What was the most important thing for her?
5. How did Linda feel in her first job? Why did she feel so?
6. What means: "going with what society says to do" ? Explain it with your own words.
7. What should we listen to when we choose a good job for us?
8. What are Lindas questions to ask to ourselves? (pick 3 and write them down)
9. What does the "negative voice in our head" say?
10. What does Lindas exercise do with us? What will happen if we ask ourselves these questions?

Please copy the questions on a sheet of paper or in your exercise book and answer them.

Bring it to school on Thursday 25th of June or send it to me by mail verorubi2004@yahoo.com until that day!

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|---|---|-----------------|
| Deutsch | | |
| Name: | | |
| Wochenplan vom 18.06.2020 – 25.06.2020 | | erledigt |
| Deutsch | Aufgaben und AB zum Thema „Aktiv und Passiv“. | |
| Bemerkung | <ul style="list-style-type: none"> · Denkt daran zum Präsenzunterricht immer die fertigen Aufgaben mitzubringen. · Abgabetermin für die Aufgaben vom Wochenplan 28.05.-18.06.2020 ist jetzt am Donnerstag, dem <u>18.06.2020</u> · Im Präsenzunterricht werden wir daran anknüpfen, wo wir am 04.06.2020 aufgehört haben. Bringt dazu eure Mitschriften aus dem Unterricht mit. · Solltet ihr Fragen zu den Aufgaben haben, dann meldet euch unter den bekannten Kontaktdaten. | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Erdkunde | |
| <p>Wirtschaftsmacht China – Hat das Wachstum ein Ende? Aufgaben bis zum 18.6.2020</p> <ol style="list-style-type: none"> Schattenseiten der wirtschaftlichen Entwicklung: Schreibe eine Liste und benutze den Text Seite 74 sowie Text 2. Vergleiche die ländlichen und städtischen Einkommen in China (Diagramm 3). Die Grenzen des Wachstums: Welche Grenzen werden in Text 6 und auf Foto 5 deutlich? <p>Nutzt für die Aufgaben das Schulbuch Erdkunde, Seite 74/75. Antworte in ganzen Sätzen. Lege dein Heft am Abgabepunkt „LUX“ in deinem Unterrichtsraum ab. Die von mir durchgesehenen Hefte liegen in einem der Unterrichtsräume. Abgabe der Hefte bis zum 18.6.2020!!!! Bei Rückfragen bitte eine Mail an: kleinenbroich-lux@vodafoneemail.de</p> | |
| Geschichte / Religion | |
| <p>Thema: Konzentrationslager im zweiten Weltkrieg</p> <p>Besuche folgende Internetseite:</p> <p>https://www.planet-wissen.de/geschichte/nationalsozialismus/auschwitz/index.html</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir zunächst den Kurzfilm „Die Geschichte des Vernichtungslagers“ (2:34 Min) an und notiere dir wichtige Stichpunkte, worum es in dem Film geht. Beschreibe in einer schriftlichen Zusammenfassung, was in den Lagern passiert ist! Welche Gedanken gehen dir während des Anschauens des Films durch den Kopf? Notiere und begründe! <p>ABGABE zum Präsenzunterricht am Freitag, 19.6.20 !!!</p> | |
| Wirtschaftslehre | |
| <p>In AW gibt es für diese Woche keine neuen Aufgaben! Die fertigen Aufgaben aus der letzten Woche bitte zum Präsenzunterricht am Freitag, 19.6.20 mitbringen!!!</p> | |
| Biologie | |
| | |
| <p>Physik / Chemie</p> <p><u>Zusammenfassung des Themas <i>Elektrische Energie aus chemischen Reaktionen</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> Lese die Fragen im Buch Seiten 284 und 285 und beantworte sie schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> Nr 1 a). und b). | |

| | |
|---|--|
| <p>2. Nr. 6 a). und b). 3. Nr. 7 c). und d). 2. Vergleiche deine Antworten mit den Lösungen im Buch, Seite 383.</p> | |
| <p>WPU-Theater "Wenn Julia und Romeo ein Handy gehabt hätten...". Das Arbeitsblatt zu diesem Thema liegt im Ablagekorbchen (THEATER/BER). Bitte lege auch deine fertigen Arbeiten dort ab.</p> | |